

QUI?

Autorité de l'auteur

Lorsque vous lisez un texte, demandez-vous :

Est-ce que l'auteur est identifié? Si oui, est-il crédible?

- Qui est l'auteur?
- Quelle est sa fonction? Quelle est sa formation?
- Les coordonnées de l'auteur sont-elles indiquées?
- L'auteur est-il affilié à un organisme officiel reconnu, à une entreprise privée?

Quand l'auteur est une organisation

- De quel type d'organisation s'agit-il?
 - Centre de recherche? Organisme gouvernemental? Entreprise privée? Association?
 - Quel est son mandat, sa mission, son domaine d'expertise?

La crédibilité de l'auteur

augmente en fonction de son expertise quant au sujet traité.

- L'auteur a-t-il écrit d'autres documents sur le sujet?
- Est-il cité par d'autres auteurs dans la littérature?

POURQUOI?

Quel est l'objectif de l'auteur?

- Quelles sont les motivations de l'auteur: informer, divertir, former, convaincre?
- Si l'auteur est affilié à un organisme, quels sont les objectifs de cet organisme?
- Qui finance la publication?

- Est-ce que le langage est neutre ou très tranché?
- L'auteur présente-t-il différents points de vue?
- Les images semblent-elles utilisées pour biaiser le lecteur?

QUOI?

Exactitude du contenu

- L'information est-elle exacte ou erronée?
- La rédaction est-elle claire?
- Est-ce qu'il y a des fautes d'orthographe?
- Le langage est-il familier ou professionnel?

Nature de l'information

- De quel type d'information s'agit-il?
 - Des faits, une opinion, un article de vulgarisation, un rapport gouvernemental, un article de journal, une publicité, un programme politique, etc.

COMMENT?

Validité du contenu

- Est-ce que les sources sont citées?
- Y a-t-il une bibliographie?
- La méthodologie est-elle exposée?
- S'il y a des valeurs numériques, la marge d'erreur est-elle donnée?

QUAND?

Actualité du contenu

- Quand le document a-t-il été créé? À quand remonte la dernière mise à jour?
- Est-ce que l'information est toujours d'actualité par rapport au sujet?

La présente fiche est tirée des informations contenues dans les fiches suivantes.

Cégep Limoilou. (s.d.) Évaluer les sources. Repéré à <https://www.cegeplimoilou.ca/etudiants/carrefour-de-l-information/bibliotheques/guides/evaluer-les-sources/>

Cégep de Granby Haute-Yamaska. (s.d.) Biblio-guide n2 : évaluer la pertinence d'un site web en 8 questions. Repéré à <http://cgranby.portail-biblio.collecto.ca/wp-content/uploads/sites/12/2018/05/biblioguide2.pdf>

Diapason. (s.d.) Critères d'évaluation de la qualité. Repéré à https://mondiapason.ca/wp-content/uploads/capsules/evaluer_cegep_publication/evaluer_cegep_v4/evaluer_cegep_aide_memoire4.pdf

UQAM. (s.d.) Infosphère : 3. Analyser l'information. Repéré à <http://www.infosphere.uqam.ca/analyser-linformation>